


Création d'un lieu d'écoute, de découverte et d'aide aux devoirs

Résumé du projet

| | |
|-----------------------|---|
| Titre : | Création d'un lieu d'écoute, de découverte et d'aide aux devoirs |
| Résumé : | Aider les élèves démotivés à apprendre à organiser leurs cours et à répartir leur travail, en leur accordant une attention particulière, différente de celle du temps scolaire. |
| Thématique(s) : |  Lutte contre le décrochage |
| Page sur le portail : | http://www.1000projets.fr/project/255/creation+d+un+lieu+d+ecoute+de/ |

Établissement(s)

| | |
|------------------|--|
| Coordonnées(s) : |  Lycée Professionnel PIERRE ET LOUIS POUTRAIN Rue de l'Eglise Saint Jean 05260 ST JEAN ST NICOLAS Provence - Alpes - Côte d'Azur UFA du LP Pierre et Louis Poutrain Provence - Alpes - Côte d'Azur |
| Diplôme(s) : | - Directeur d'établissement - RESSOURCES HUMAINES, GESTION DU PERSONNEL, GESTION DE L'EMPLOI |
| Chef de projet : | M. Denis BERNARD DIRECTEUR E-mail : direction@lyceepoutrain.fr Téléphone : 0492559228 |

Habilitations et financements

| | |
|-----------------|---|
| Habilitations : | - Hors-quota - catégorie A |
| Financements : | Coût total du projet : 7 200,00 € Part à financer : 5 600,00 € Déjà financé : Organisme gestionnaire : 1 600,00 € |

Création d'un lieu d'écoute, de découverte et d'aide aux devoirs



Fort de notre expérience et de nos observations attentives, nous avons constaté que pour surpasser leurs difficultés, les élèves démotivés avaient besoin d'un **accompagnement renforcé** pour reprendre confiance en eux et en l'institution, pour les aider à organiser leurs devoirs et répartir leur travail sur la semaine.

Les études du soir sont encadrées par nos surveillants d'internat et malgré leur professionnalisme, ils ne peuvent répondre à ces demandes par manque de temps pris individuellement auprès des jeunes.

Nous souhaitons donc pour ces élèves, repérés comme étant en échec scolaire, mettre en place un **soutien efficace, adapté et individuel**. Le travail en grand groupe induit trop souvent des comportements négatifs face à l'aide proposée. Pris individuellement, nos jeunes se montrent en demande, attentifs et plus sereins.

Les cours d'aide auront lieu le soir avant le déjeuner, à l'heure habituelle de l'étude des internes, et seront encadrés par un professionnel averti à ce type de public. Entre 17h et 19H, il pourra encadrer deux jeunes l'un après l'autre, pour un cours individuel d'une heure.

Pensé comme un **lieu d'écoute**, nous voulons que l'intervenant soit indépendant de l'équipe des enseignants qui les note habituellement pour permettre aux élèves de se retrouver en terrain neutre, de libérer la parole sur les difficultés et le rapport à l'apprentissage. L'idée maîtresse est de reprendre confiance en soi, en ses capacités, pour se **réapproprier l'apprentissage de manière plus positive**.

Egalement **lieu de découverte**, nous le situons au CDI de notre établissement, car il concentre l'ensemble des savoirs mis à disposition pour nos élèves, avec des supports variés et attractifs qu'il nous faudra étoffer.

Le projet financera les heures de cours sur l'année en tenant compte des périodes de stage, ainsi que le matériel pédagogique (papier et numérique) notamment celui adapté aux handicaps de nombreux jeunes (dyspraxie, dyscalculie, dyslexie).