



Un collège différent pour apprendre!

Résumé du projet

Titre :	Un collège différent pour apprendre!
Résumé :	Notre collège accueille depuis plusieurs décennies des élèves en délicatesse avec le système scolaire classique. Ces jeunes, dans leur grande majorité, sont piégés et fragilisés par la complexité de leur vie privée, et durement confrontés à l'inégalité des chances de réussir leur parcours de formation. Nombre d'adolescents se disent sans projet, incapables d'investir un projet professionnel. Clairefontaine a fait le choix d'accompagner ces enfants!
Thématique(s) :	 Lutte contre le décrochage  Matériels pédagogiques
Page sur le portail :	http://www.1000projets.fr/project/359/un+college+different+pour+appren/

Établissement(s)

Coordonnées(s) :	 Collège Privé CLAIREFONTAINE 36 rue du Château 62161 DUISANS Hauts-de-France
Diplôme(s) :	
Chef de projet :	Mme Cliquet Caroline Secrétaire E-mail : clairefontaine.duisans@wanadoo.fr Téléphone : 03-21-22-89-89

Habilitations et financements

Habilitations :	- Hors-quota - catégorie A
Financements :	Coût total du projet : 19 850,00 € Part à financer : 19 850,00 € Déjà financé :

Un collège différent pour apprendre!

Notre collège est différent non pas par les élèves qu'elle accompagne car malgré leurs blessures, ils restent des enfants.

Le collège est différent par sa manière d'enseigner, d'encadrer et de sociabilisé.

Nous prenons l'enfant dans son ensemble.

Chaque élève choisi un professeur qui le guide afin de réaliser les meilleurs choix dans son parcours scolaire. Il est présent avec lui tout au long de l'année.

Ce guide est une personne de confiance pour l'enfant, ils ont un échange hebdomadaire.

Les collégiens établissent chaque semaine leur propre emploi du temps en respectant des quotas d'horaires par matières.

Les cours durent 45 min et ils sont à double niveaux avec une moyenne de 12 élèves par classe. Les professeurs ont transformés leurs cours afin que chaque enfant soit stimulé. Afin de faciliter le travail du professeur, les élèves utilisent une tablette tactile.

Le mardi et le jeudi après midi, les professeurs sont en AP ou en EPI avec les élèves, ceux sont des accompagnements personnalisés.

Dés la fin des cours, après le goûter, les élèves sont encadrés par les éducateurs qui prennent en charge les élèves par petits groupes dans diverses activités. Une fois par mois, une sortie pédagogique et ou ludique est proposée.

